

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Metodologia de Pesquisa Científica em Nutrição I

CÓDIGO: EFM044

DEPARTAMENTO: Departamento de Nutrição

CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CRÉDITOS
15	15	02

VERSÃO CURRICULAR: 2017-1

PERÍODO: 1º

CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: () Obrigatória (X) Optativa

PRÉ-REQUISITOS

Nenhum

EMENTA

Introdução à metodologia de pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. Definições de trabalho científico. Normalização bibliográfica. Ética em Pesquisa. Apresentação dos métodos e técnicas relevantes em pesquisa (quantitativos e qualitativos). Construção de projeto (definição de tema, hipóteses de estudo, objetivos, referencial teórico e metodologia), banco de dados e instrumentos de análise.

OBJETIVO GERAL

Conhecer os fundamentos metodológicos básicos necessários à elaboração de pesquisas em saúde e nutrição.

METODOLOGIA

Aula Dialogada sobre:

- Introdução à metodologia de pesquisa:
 - Ciência e conhecimento
 - Tipos de conhecimento
 - O que é pesquisa?
 - A distinção entre conhecer e pensar em Kant
 - Tipos de pesquisa (bibliográfica, descritiva, exploratória e experimental).
- Ética em Pesquisa
- Desenvolvimento de pesquisa – etapas de elaboração
- Revisão de literatura
- Leitura de artigos científicos
- Fichamento, Resumo, Resenha
- Normalização bibliográfica, normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT

- Técnicas de redação de texto científico

- A construção lógica de um argumento
- A elaboração do enredo do texto
- A construção do texto – organização das ideias em uma sequência lógica, coerência e consistência.

AVALIAÇÃO

Participação – 10 pontos

Revisão de literatura – 10 pontos

Fichamento, Apresentação e Discussão de artigos – 15 pontos

Atividade prática 1: Técnicas de redação: A construção lógica de um argumento – 15 pontos

Atividade prática 2: Técnicas de redação: A elaboração do enredo do texto – 15 pontos

Atividade prática 3: Técnicas de redação: A construção do texto – 15 pontos

Avaliação – 20 pontos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina

Ciência e conhecimento

O que é pesquisa?

A distinção entre conhecer e pensar em Kant

Ética em Pesquisa

Tipos de Pesquisa

Desenvolvimento de Pesquisa – Etapas

Exemplos de Estudos

Relato de Pesquisa - Convidado

Revisão de literatura – Atividade de Laboratório em Sala de Informática

Apresentação e Discussão de artigos científicos

Relato de Pesquisa – Convidado

Fichamento, Resumo e Resenha

Normalização bibliográfica

Técnicas de redação: A construção lógica de um argumento

Relato de pesquisa – Convidado

Atividade prática 1

Técnicas de redação: A elaboração do enredo do texto

Atividade prática 2

Técnicas de redação: A construção do texto – organização das ideias em uma sequência lógica, coerência e consistência.

Atividade prática 3

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- CARVALHO, Maria Cecília M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas - 18. ed. Campinas: Papirus. 2007.
- CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed: Bookman. 2010
- FRANÇA, J.L.; VASCONCELOS, A. C. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 9 ed, 1ª. reimp. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2014.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- GÜNTHER H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210
- TURATO E. R. Métodos Qualitativos e Quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Revista de saúde coletiva, 2005, 39(5):507-14
- KOTTOW M. História da ética em pesquisa com seres humanos. RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde. Rio de Janeiro, v.2, Sup.1, p.Sup.7-Sup.18, Dez., 2008
- SOUSA VD, DRIESSNACK M, MENDES IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007 maio-junho; 15(3)
- DRIESSNACK, M; SOUSA,V.D;MENDES,I.A.C. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. parte 2: desenhos de pesquisa qualitativos. Rev Latino-am Enfermagem 2007 julho-agosto; 15(4)
- DRIESSNACK M, SOUSA VD, MENDES IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: parte 3: métodos mistos e múltiplos. Rev Latino-am Enfermagem 2007 setembro-outubro; 15(5).
- DAL-FARRA RA; LOPES PTC. Métodos mistos de pesquisa em educação: pressupostos teóricos. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 24, n. 3, p. 67-80, set./dez.
- CASTRO, A. A. Curso de revisão sistemática e metanálise. São Paulo: LED-DIS/UNIFESP, 2006.
- STREHL L. O fator de impacto do ISI e a avaliação da produção científica: aspectos conceituais e metodológicos. Ci. Inf., Brasília, v. 34, n. 1, p.19-27, jan./abr. 2005
- RUIZ, MA , GRECO, OT, BRAILE, DM.Fator de impacto: importância e influência no meio editorial, acadêmico e científico. Rev Bras Cir Cardiovasc 2009; 24(3): 273-278